

## 2. Überprüfung des Lernstands am Ende des Jahrgangs 11 (erstes Lernjahr) auf den Ebenen des Sprach-, Wissens-, und Methodenerwerbs

Anforderungsprofil für ZA	Obligatorik des Lehrplans
Erwerb eines soliden Sachwissens zu ausgewählten Gegenständen der spanischsprachigen Welt und Schaffung einer Basis für die inhaltlichen Schwerpunkte des Zentralabiturs	<p><b>Inhaltlich und sprachlich-methodisch zusammenhängende Teilsequenzen</b></p> <p>(Lehrplan 30; 51)</p> <p><b>Arbeitsgrundlagen</b> Authentische Texte und Materialien aus unterschiedlichen Quellen (Lp 30; 49) zur Schaffung eines Orientierungswissens z.B. zu (Lp 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den <i>Américas</i> und Spanien</li> <li>- Belangen von Jugendlichen (Lp 45)</li> <li>- u.a.</li> </ul>
Erwerb und Sicherung eines allgemeinen Grund- und eines themenspezifischen Aufbauwortschatzes	
<p><b>Erwerb von Methoden und Strategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur mündlichen Präsentation</li> <li>• zu Lese- und Hörverstehen</li> <li>• zu (elementarer) medialer Kompetenz</li> <li>• zur Texterstellung (<i>resumen...</i>)</li> <li>• zur Verwendung des Wörterbuchs</li> </ul>	<p>A1 und A2 (ER)</p> <p><i>Indefinido / imperfecto presente de subjuntivo</i> (Teilsystem)</p>
	<p><b>Selbständiges Arbeiten / Kurzprojekt</b> (Lp 23)</p> <p><b>Eigenverantwortliches Lernen mit dem Lehrbuch</b> (Lp 51)</p> <p><b>Reflexion der Lernprozesse</b> (Lp 50)</p>

Fragen, die sich aus dem Anforderungsprofil und der Obligatorik ergeben, an das in der Schule eingeführte **Lehrbuch**:



1. Welches relevante Sachwissen wird im Buch vermittelt?
2. Welcher themenspezifische Wortschatz kann erlernt werden?
3. In welchem Kontext werden die Tempora der Vergangenheit eingeführt?
4. Wie kann der selbstständige Umgang mit neuen Themen und Texten geschult werden?